



## ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

### TITLE

PENGARUH ALAT PERAGA TANGRAM TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI KELILING DAN LUAS BANGUN DATAR DI KELAS IV SD NEGERI LAYUNG BEURAWANG BUBON ACEH BARAT

### ABSTRACT

#### ABSTRAK

Hanisah. 2019. Pengaruh Alat Peraga Tangram terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Keliling dan Luas Bangun Datar di Kelas IV SD Negeri Layung Beurawang Bubon Aceh Barat. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala, Pembimbing:

(1) Linda Vitoria, S. Si, M. Sc (2) Drs. M. Yamin, M. Ed

Kata Kunci: pengaruh, alat peraga, tangram

Penggunaan alat peraga dapat menjembatani konsep abstrak matematika melalui benda konkret serta mampu meningkatkan keterlibatan aktif peserta didik dalam pembelajaran. Dengan mengkonkretkan materi yang abstrak dapat memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk membangun pemahamannya terhadap materi yang diajarkan. Salah satu alat peraga yang dapat digunakan adalah tangram. Penggunaan tangram dapat membantu peserta didik dalam memahami konsep keliling dan luas bangun datar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan alat peraga tangram terhadap hasil belajar peserta didik pada materi keliling dan luas bangun datar di kelas IV SD Negeri Layung Beurawang Bubon Aceh Barat.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian adalah eksperimen semu atau Pre-experimental Design dengan model One-Shot Case Study. Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah peserta didik kelas IV SD Negeri Layung Beurawang Bubon Aceh Barat yang terdiri dari 12 peserta didik. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah sampling jenuh. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan memberikan tes soal berbentuk essay berjumlah 5 soal pada materi keliling dan luas bangun datar. Teknik analisis data menggunakan statistik uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada taraf signifikansi  $\hat{\alpha} = 0,05$  dan  $dk = n - 1 = 12 - 1 = 11$  dengan  $t_{tabel}$ , sehingga diperoleh  $t_{hitung} = 1,80$  dan

$t_{tabel}$

$t_{hitung} = 6,30$ . Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $6,30 > 1,80$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan penggunaan alat peraga tangram terhadap hasil belajar peserta didik pada materi Keliling dan Luas Bangun Datar di kelas IV SD Negeri Layung Beurawang Bubon Aceh Barat.